

# 教育部 110 年暑期線上教學教師增能系列課程實施計畫

## 一、緣起與目標

因應疫情停課師生採用線上教學與學習，教師們線上教學相關增能需求增加，本部於 110 年 6 月辦理逾 60 場線上教學教師增能系列課程，邀請已嫻熟使用數位學習平臺及遠距教學模式的教師，分享運用各種數位工具進行教學的方法及經驗，並與參與研習教師互動交流，獲得熱烈迴響。為提供教師更細緻的教學方式與內容說明，將以同步、非同步、混成教學方法，並以基礎及進階課程組成課程地圖，講師進行細部的教學步驟、以舉例方式帶領參與研習教師一步步了解教學方式並進行實作，讓參與教師透過操作線上教學工具加深印象，以利教學實施。

## 二、實施方式

- (一)由教育部委託數位學習輔導計畫等團隊，規劃辦理適合教師線上教學運用之同步教學軟體、非同步教學數位學習平臺或工具、使用線上線下教學工具的非同步教學方式等操作示範課程，從基礎操作教學到進階的各類軟體、學習資源結合自主學習教學模式的經驗分享，以滿足線上教學經驗不同的教師需求。
- (二)所有課程皆採線上研習，欲參加的教師請依各課程的線上會議室連結進入課程，毋需事先報名，線上會議室額滿即不再開放。
- (三)所有課程皆核發研習時數，參與教師須確實參與課程互動與回饋或完成繳交作業等；研習時數所需資料將於課程結束前提供課程調查表單，請務必確實填寫，以利研習時數核發。
- (四)課程表如附件，課程持續更新並滾動修正，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站查詢：
  1. 教育部線上教學便利包  
<https://learning.nchu.cloud.edu.tw/onlinelearning>
  2. 教育部科技輔助自主學習推動計畫 <https://srl.ntue.edu.tw>

## 三、注意事項

- (一)課程開始前 10 分鐘開放登入線上會議室，請進入測試聲音及畫面是否順暢，確認後請關閉麥克風等待課程開始。
- (二)研習課程全程錄影並於課後公告於教育部線上教學便利包、因材網 YouTube 頻道、科技輔助自主學習 YouTube 頻道等，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

## 教育部 110 年暑期線上教學教師增能系列課程

| 序號 | 日期/時間                      | 課程類別 | 教學類型  | 課程名稱                                 | 講師                  | 年段    | 主要面向/領域 |
|----|----------------------------|------|-------|--------------------------------------|---------------------|-------|---------|
| 1  | 110/7/5(一)<br>14:00-16:00  | 基礎課程 | 非同步教學 | 因材網基礎工具熟悉與備課                         | 臺中市四張犁國小<br>張正杰教師   | 國小高年級 | 數學      |
| 2  | 110/7/6(二)<br>10:00-11:00  | 基礎課程 | 混成教學  | 因材網課程應用於實際國語文課堂之“驚艷”(經驗) part1       | 高雄市橋頭國小<br>呂美惠教師    | 國小高年級 | 國語文     |
| 3  | 110/7/7(三)<br>10:00-11:30  | 進階課程 | 混成教學  | 因材網課程應用於實際國語文課堂之“驚艷”(經驗) part2       | 高雄市橋頭國小<br>呂美惠教師    | 國小高年級 | 國語文     |
| 4  | 110/7/8(四)<br>9:00-10:00   | 基礎課程 | 同步教學  | 重新(心)出發~漫步在教育雲端                      | 國立東華大學<br>黃義峰教師     | 不限    | 工具熟悉    |
| 5  | 110/7/8(四)<br>10:30-11:30  | 基礎課程 | 同步教學  | 線上教室班級經營 E 起來                        | 國立東華大學<br>黃義峰教師     | 不限    | 班級經營    |
| 6  | 110/7/9(五)<br>14:00-15:30  | 進階課程 | 混成教學  | 一樣的數學課，不一樣的互動                        | 臺中市溪南國中<br>張廷吉教師    | 國中    | 數學      |
| 7  | 110/7/12(一)<br>19:00-20:30 | 基礎課程 | 非同步教學 | 因材網之非同步教學課程與經營技巧                     | 南投縣史港國小<br>施君潔教師    | 國小高年級 | 數學      |
| 8  | 110/7/13(二)<br>9:00-10:00  | 基礎課程 | 同步教學  | 重新(心)出發~漫步在教育雲端                      | 國立東華大學<br>黃義峰教師     | 不限    | 工具熟悉    |
| 9  | 110/7/13(二)<br>10:30-11:30 | 基礎課程 | 同步教學  | 線上教室班級經營 E 起來                        | 國立東華大學<br>黃義峰教師     | 不限    | 班級經營    |
| 10 | 110/7/14(三)<br>10:30-12:00 | 進階課程 | 同步教學  | 視訊教學暨線上自主學習實務應用                      | 國立臺中教育大學<br>李政軒教授   | 不限    | 教學技巧    |
| 11 | 110/7/15(四)<br>13:00-16:00 | 基礎課程 | 非同步教學 | 一起漫步在我的雲端教室 - Google Classroom 應用與實作 | 桃園市仁和國小<br>江莉萍教師    | 國小中年級 | 自然科學    |
| 12 | 110/7/20(二)<br>10:00-12:00 | 基礎課程 | 非同步教學 | 因材網之非同步教學之學生學習分析                     | 高雄市鹽埕區忠孝國小<br>黃馨緯教師 | 國中小   | 國語、數學   |

|    |                            |      |       |                          |                       |       |       |
|----|----------------------------|------|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|
| 13 | 110/7/22(四)<br>13:00-16:00 | 基礎課程 | 非同步教學 | Google Classroom 線上教學催狂魔 | 桃園市仁和國小<br>謝惠芳教師      | 國小高年級 | 班級經營  |
| 14 | 110/7/23(五)<br>14:00-16:00 | 基礎課程 | 非同步教學 | 因材網基礎工具熟悉與備課             | 臺中市北屯國小<br>葉晉源主任      | 國小高年級 | 數學    |
| 15 | 110/7/27(二)<br>10:30-11:30 | 進階課程 | 非同步教學 | 利用因材網來進行自主學習功能(進階)       | 高雄市鹽埕區忠孝國小<br>黃馨緯教師   | 國中小   | 數學    |
| 16 | 110/7/27(二)<br>14:30-16:00 | 基礎課程 | 非同步教學 | 因材網之非同步教學課程與經營技巧         | 南投縣史港國小<br>施君潔教師      | 國小高年級 | 數學    |
| 17 | 110/7/28(三)<br>10:00-11:00 | 基礎課程 | 混成教學  | 以學習吧輕鬆管理班級，串連因材網學力診斷功能   | 嘉義縣平林國小<br>葉淑欣教師      | 國小中年級 | 數學    |
| 18 | 110/7/30(五)<br>14:00-15:00 | 進階課程 | 混成教學  | 「線上也可以操作四學教學?!」          | 國立屏東大學附設實驗小學<br>謝瑩臻教師 | 國小中年級 | 國語文   |
| 19 | 110/8/3(二)<br>14:00-16:00  | 基礎課程 | 非同步教學 | 因材網之非同步教學之學生學習分析         | 高雄市鹽埕區忠孝國小<br>黃馨緯教師   | 國中小   | 國語、數學 |
| 20 | 110/8/13(五)<br>10:30-11:30 | 進階課程 | 非同步教學 | 利用因材網來進行自主學習功能(進階)       | 高雄市鹽埕區忠孝國小<br>黃馨緯教師   | 國中小   | 數學    |