基隆市中華國小
家庭暴力防治宣導

中華國小輔導行政



達達的故事：目睹家庭暴力兒少的心聲與支持

當家成為傷害的來源，孩子的心靈承受著無法訴說的痛。本簡報探討目睹家庭暴力對兒少的影響，以及我們作為社會一份子，如何伸出援手給這些無辜的孩子。



達達：一位小學生的隱形傷痛

家暴的陰影

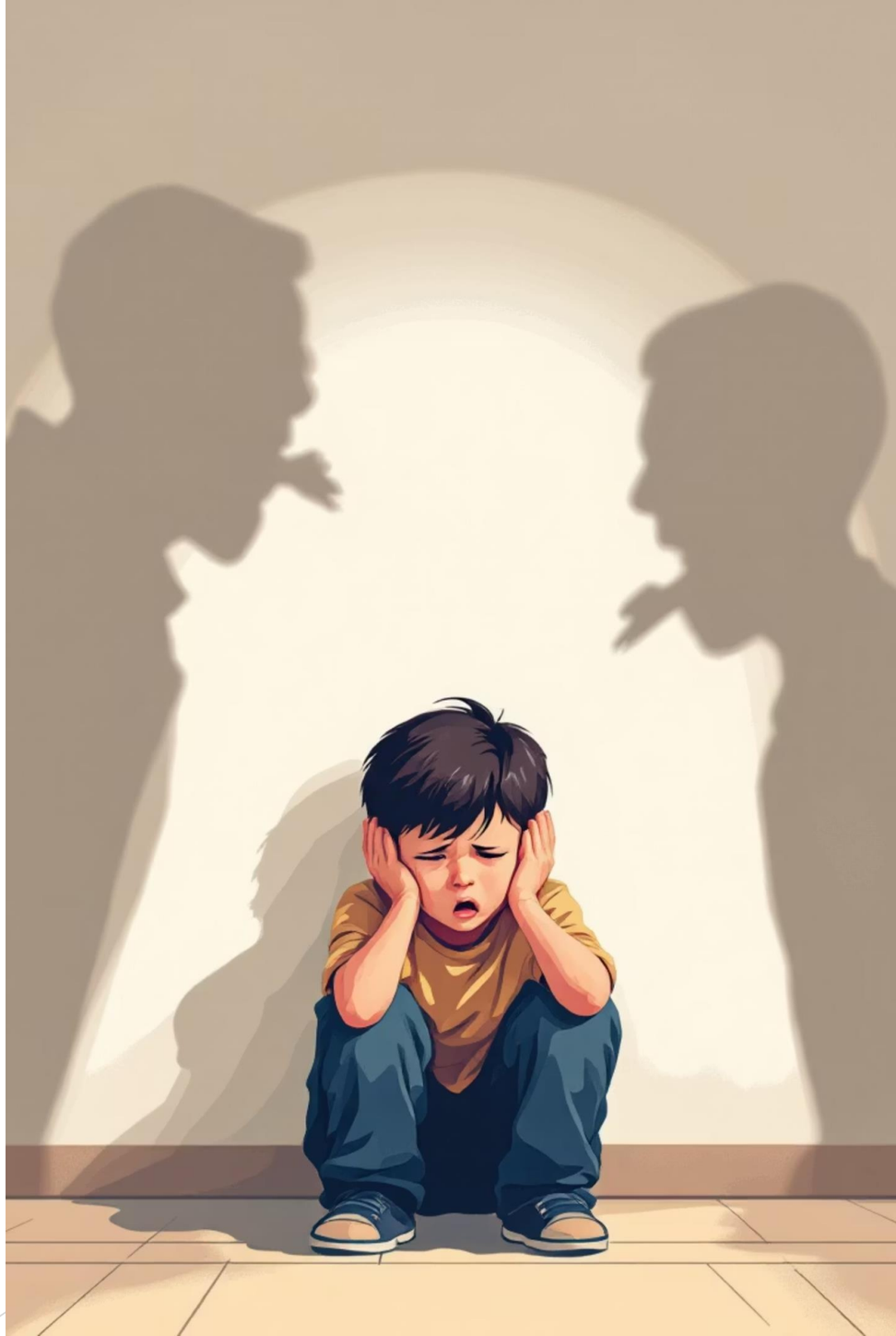
達達每天回家都戰戰兢兢，不知道今天父母會不會又爆發衝突，他常常躲在房間角落摀住耳朵，祈禱吵鬧聲快點結束。

行為的改變

在學校，達達開始無法專心上課，常常望著窗外發呆。有時他的情緒會突然爆發，對同學大吼或者躲進廁所哭泣。

沉默的群體

像達達這樣的孩子在我們身邊不少，他們沒有明顯的外傷，但心靈已承受無法言說的痛苦，成為家庭暴力的隱形受害者。



目睹兒少的行為與情緒挑戰

行為表現

- 過度警覺，對突然的聲音或動作反應強烈
- 攻擊性行為增加，對同儕或自己造成傷害
- 課堂上無法專注，成績明顯下滑
- 退縮行為，減少社交互動
- 模仿家中暴力模式，成為霸凌者或被霸凌者

⚠

情緒反應

1.常感焦慮不安，害怕回家面對未知的情況

2.自責與罪惡感，認為家庭暴力是自己造成的

3.憂鬱情緒，對生活失去興趣與熱情

4.情感麻木，難以表達或處理複雜情緒

5.創傷後壓力症候群，反覆回想暴力場景

⚠ 研究顯示，目睹家庭暴力的兒少，其心理健康受到的傷害，可能與直接遭受虐待的兒少相當。這些「看不見的傷口」若不及時處理，可能影響其一生的發展。



看不見的創傷，深藏心底

當我們看到一個「問題學生」時，是否曾想過他背後可能隱藏著家庭暴力的陰影

當達達在課堂上無法專心、情緒失控時，他其實是在用自己的方式處理那些無法訴說的恐懼與痛苦。

每一個行為問題背後，可能都是一聲無聲的求救。

#成人的關鍵角色：敏銳察覺與安全環境

敏銳察覺

留意孩子行為與情緒的變化：

- 突然變得沉默寡言或暴躁易怒
- 學業表現突然下降
- 出現退縮、恐懼或過度警覺

安全環境

創造支持性空間：

- 提供穩定、可預期的日常活動
- 建立信任關係，成為孩子的安全港
- 允許孩子以自己的方式表達情緒

專業協助

尋求資源與支援：

- 家庭暴力防治中心：113
- 兒少保護專線：1996
- 學校輔導室、社區心理衛生中心

記住，我們的適時介入，可能改變一個孩子的一生。家庭暴力不僅傷害受暴者，也在目睹兒少的心靈烙下深刻印記。透過集體的關懷與行動，我們能夠幫助像達達這樣的孩子找回安全感與希望。