家庭教育宣導

我和我的孩子

中華國小輔導行政




HI!
NEED HELP?
邁入AI時代
的家庭教養
新北市政府家庭教育中心

老師 VS 家長



是分工合作的合夥人



溝通是為了理解與解決問題



建立親師合作關係創造雙贏



教養問題

了解孩子的心理發展

1. 他律階段→自律階段
2. 自我世界→互動世界

這樣做—學校適應更順利

1. 身教言教最重要
2. 培養生活習慣，建立信心和能力



教養問題

教養策略

1. 經常的陪伴和行動支持
2. 分享心情與協助找資源

正向聚焦，肯定與鼓勵

1. 避免使用否定、挖苦和比較
2. 避免使用大人角度給予評價



讀書和生活





生活作息習慣養成-家庭陪伴



即時留意落後原因-與老師保持聯繫



家長身教陪伴閱讀-從小培養



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

人際互動關係



人際互動從小教-培養禮貌

認識你我大不同-學習尊重

你好我好大家好-社會共好





發掘個人潛能

多元的體驗生活—參與社團

親子一起動手做—家庭休閒

善用資源齊共學—學習型家庭



貼心提醒

專業諮詢

- 參與學習支持團體 (身邊同齡孩子的父母)
- 參與親職講座課程一起成長
- 善用專業諮詢體系-各地家庭教育中心



貼心提醒

原則態度

賞罰明確原則清楚

陪伴關懷自律養成

欣賞特質接納差異

同理傾聽正向鼓勵



手冊內容完整版



參考資料：

我和我的孩子~~~

一本給家長的手冊(教育部家庭教育資源網)